

Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Taksonomi SOLO pada Siswa XI IPA

Septi Aprillia Luvi Sari^{a)}, Sutriyono^{b)}, Fika Widya Pratama^{c)}

- a) (Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, UKSW)
202015031@student.uksw.edu
- b) (Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, UKSW)
- c) (Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, UKSW)
fika.pratama@staff.uksw.edu

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematika dengan taksonomi SOLO pada siswa XI Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari tiga subjek yang dipilih berdasarkan nilai raport kenaikan kelas. Subjek tersebut adalah subjek hasil belajar tinggi (S1), subjek hasil belajar sedang (S2), serta subjek hasil belajar rendah (S3). Pengambilan data menggunakan teknik tes, setelah dilakukan tes tiap subjek melakukan sesi wawancara, dan terakhir dokumentasi. Data diambil pada tanggal 8 September 2018 sampai 1 Oktober 2018 di SMA Negeri 2 Salatiga. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan S1 dan S2 berada pada ekstended abstrak karena dapat menyelesaikan soal dengan benar serta mampu membuat kesimpulan di akhir pekerjaannya. Sedangkan S3 berada pada tingkat multistruktural karena tidak dapat menemukan solusi yang tepat untuk menyelesaikan soal tersebut.

Kata Kunci: Kemampuan pemecahan masalah; taksonomi SOLO

Abstract

The purpose of this study was to analyze the ability of mathematical problem solving with SOLO taxonomy in students of Natural Sciences XI (IPA). This type of research is descriptive qualitative research. The subjects in this study consisted of three subjects selected based on grade report cards. The subjects were high learning outcomes (S1), moderate learning outcomes (S2), and low learning outcomes (S3). This study uses test techniques, interviews, and documentation. Data was taken on September 8, 2018 to October 1, 2018 at Salatiga 2 Public High School. Based on the results of the study, it was found that S1 and S2 were in abstract extras because they could solve the questions correctly and be able to draw conclusions at the end of their work. Whereas S3 is at the multistruktural level because it cannot find the right solution to solve the problem.

Keywords : SOLO Problem solving skills; taxonomy of SOLO